

Cartes musicales

Les élèves créent une carte musicale pour ensoleiller la journée d'une personne âgée ou d'un enfant hospitalisé. Ils utilisent un logiciel de création musicale pour enregistrer une composition. Ils créent ensuite la carte et l'image désirée à l'aide de la technique de papier marbré. La piste créée est enregistrée sur une puce, qui sera insérée dans la carte. Les cartes sont, par la suite, remises à un centre hospitalier (pédiatrie) et une résidence pour personnes âgées de la région.

L'élève retiendra que:

- Plusieurs professions sont impliquées dans les différentes étapes de création et distribution d'un produit de consommation.
- On peut créer en ayant une intention, pour passer un message adapté au public ciblé.

** Consulter la section des conseillers en orientation pour connaître les objectifs (contenus d'orientation) visés.*

Temps en classe 4 périodes

Niveau et/ou cycle 1^{er} cycle (1^{re} ou 2^e année)

Matières impliquées Arts plastiques et musique

Compétence évaluée Créer des images personnelles

Créer des œuvres musicales

* Consulter la grille d'évaluation incluse dans les documents

Déroulement

Périodes 1 et 2 Musique

- Présentation de l'activité aux élèves et remise du document d'accompagnement
- Choix de la personne à qui sera remise la carte et réflexion sur le style musical
- Courtes explications sur le logiciel Garage Band (disponible sur Mac). Si vous travaillez sur PC, ce logiciel est gratuit : <https://lmms.io/>
- Débuter les recherches sonores (bandes de son, instruments ou musique existante, etc.)
- Montage des pistes
- Enregistrement de la voix de l'élève qui lit un message positif et réconfortant (qu'il a écrit)
- Vérification de la balance des volumes
- Transformation de la piste en mp3 et envoi à l'enseignant



Périodes 3 et 4 Arts plastiques

- Création de papier marbré, avec des motifs abstraits et colorés
- Choix de la forme de l'animal ou de l'objet qui sera sur la carte.
- Utilisation de différentes techniques pour créer l'image de la carte (papier déchiré, découpage, effets visuels et agencement spatial, agencement de papier uni)
- Insérer la puce dans la carte et écrire un message à l'intérieur de la carte

*Nous avons acheté les puces de cette entreprise. Leur site fournit un tutoriel pour installer les puces dans les cartes : <http://www.soundexpressiongreetings.com/musical-greetings/recordable-sound-modules.html>

Retour *Discussion en groupe*

c.o. en classe Expliquer les différentes professions impliquées dans la création de leur carte (consulter le document des élèves)

Piste de questions pour la discussion

- Quelles étapes de l'activité étaient les plus motivantes pour vous?
- Quelles étapes étaient plus difficiles?
- Quelles qualités avez-vous utilisé durant l'activité?
- Dans quels autres domaines, la créativité serait utile?
- Idées à transmettre aux élèves :
La créativité peut être développée dans tous les domaines professionnels.
Un geste simple peut ensoleiller la journée de quelqu'un.

Notre expérience : Au lieu d'utiliser un logiciel, les élèves peuvent utiliser leurs instruments et leur voix pour créer leur pièce.

Si votre budget ne permet pas l'achat de puce, il est possible de créer une carte musicale virtuelle. Prenez en photo les cartes créées par les élèves et ajoutez la piste musicale (format mp3) de l'élève dans un fichier power point.

Il est possible d'inverser l'ordre des cours et débiter en arts plastiques et insérer les puces après les périodes en musique.

Certains élèves préfèrent prendre plus de temps pour compléter leur piste et leur carte, nous avons laissé du temps le midi durant une semaine pour ceux-ci.

Les élèves étaient très motivés à l'idée de choisir leur public cible. Environ 75% des élèves ont choisi des enfants hospitalisés et 25% ont choisi des personnes âgées.

