

Continuum des 49 Contenus en orientation scolaire et professionnelle
Deuxième année d'expérimentation (2015-2016)
 [Version du 25 septembre 2015]

Reportage personne inspirante

| Connaissance du monde du travail | Connaissance du monde scolaire | Connaissance de soi : trois aspects | | | 2 ^e cycle du secondaire | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | scolaire | social | personnel | Début du cycle [3 ^e secondaire] | Fin du cycle [4 ^e et 5 ^e secondaire] |
| 9) *Métiers et professions de son entourage 10) *Besoins de la communauté et travail réalisés par ses membres 11) *Maison de travail et métier d'élève : parallèle | 7) système scolaire québécois : niveaux de formation 8) caractéristiques d'une école secondaire | 5) Métier d'élève et méthodes de travail 6) Aptitudes, champs d'intérêt et atouts en situation de transition | 3) Conscience de sa place parmi les autres 4) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions | 3 ^e cycle du primaire | | 1 ^{er} cycle du secondaire |
| | | | | 1) Champs d'intérêt et aptitudes 2) Valeurs de référence et les effets qu'elles ont sur soi | 1) Sentiment d'efficacité personnelle (SEP), talents, habiletés, aptitudes 2) Disciplines scolaires et développement d'habiletés personnelles 3) Intérêts et non-intérêts 4) Rôles sociaux: observation 5) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt 6) Perception de soi et rétroaction | 1) Profil personnel : bilan 2) Profil professionnel dans un projet professionnel |
| 12) Secteurs d'activité professionnelle et champs d'intérêt 13) Modalités de travail : introduction aux métiers non-traditionnels, au travail dans les régions éloignées, etc. 14) Disciplines scolaires préférées et transposition dans le monde du travail | 10) système scolaire québécois : voies de qualification 11) Préparation aux choix scolaires du 2 ^e cycle du secondaire : appui sur ses champs d'intérêt et ses aptitudes | 7) Profil d'apprenant : analyse 8) Réussite scolaire : atouts 9) Démarche de transition vers le 2 ^e cycle | 4) Rôles sociaux: observation 5) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt 6) Perception de soi et rétroaction | 2 ^e cycle du secondaire | | 1 ^{er} cycle du secondaire |
| | | | | 1) Profil personnel : bilan 2) Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi 3) Aspirations professionnelles et système scolaire | 4) Rôles sociaux : expérimentation 5) Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle | 3) Projet professionnel : validation |
| 10) Exploration extrascolaire de métiers et de professions approfondissement 11) Préférences professionnelles et profil personnel | 8) critères d'obtention du diplôme d'études secondaires, préalables pour la poursuite des études et voies de formation 9) Répercussions des choix sur le cheminement scolaire | 6) Rendement scolaire : analyse 7) Projet professionnel : amorce | 4) Rôles sociaux: expérimentation 5) Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle | 2 ^e cycle du secondaire | | 1 ^{er} cycle du secondaire |
| | | | | 1) Profil personnel : bilan 2) Profil professionnel dans un projet professionnel | 4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen | |
| 9) choix scolaires et professionnels : possibilités 10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs 11) curriculum vitae et démarche de recherche d'emploi 12) Perceptions et réalité du monde du travail | 5) poursuite des études : possibilités 6) Prise de décision et études postsecondaires 7) bilan du secondaire et objectifs pour la prochaine année 8) Préparation à la transition postsecondaire | 4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen | 3) Projet professionnel : validation | 2 ^e cycle du secondaire | | 1 ^{er} cycle du secondaire |
| | | | | 1) Profil personnel : bilan 2) Profil professionnel dans un projet professionnel | 4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen | |