

**Continuum des 49 Contenus en orientation scolaire et professionnelle**  
**Deuxième année d'expérimentation (2015-2016)**  
 [Version du 25 septembre 2015]

**Création entreprise sociale**

Connaissance du monde du travail	Connaissance du monde scolaire	Connaissance de soi : trois aspects		
		scolaire	social	personnel
<p>9) * Métiers et professions de son entourage</p> <p>10) * Besoins de la communauté et travail réalisé par ses membres</p> <p>11) * Randonnée du travail et métier d'élève : parallèle</p>	<p>7) Système scolaire québécois : niveaux de formation</p> <p>8) Caractéristiques d'une école secondaire</p>	<p>3) Conscience de sa place parmi les autres</p> <p>4) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions</p> <p>5) Métier d'élève et méthodes de travail</p> <p>6) Aptitudes, champs d'intérêt et attitudes en situation de transition</p>	<p>1) Sentiment d'efficacité personnelle (SEP), talents, habiletés, aptitudes</p> <p>2) Disciplines scolaires et développement d'habiletés personnelles</p> <p>3) Intérêts et non-intérêts</p> <p>4) Rôles sociaux: observation</p> <p>5) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt</p> <p>6) Perception de soi et rétroaction</p>	<p>1) Profil personnel : ébauche</p> <p>2) Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi</p> <p>3) Aspirations professionnelles et système scolaire</p>
			2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	
			Début du cycle (3 <sup>e</sup> secondaire)	Fin du cycle (4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire)
			<p>1) Profil personnel : ébauche</p> <p>2) Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi</p> <p>3) Aspirations professionnelles et système scolaire</p>	<p>1) Profil personnel : bilan</p> <p>2) Profil personnel : transposition dans un projet professionnel</p>
			<p>4) Rôles sociaux : expérimentation</p> <p>5) Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle</p>	<p>3) Projet professionnel : validation</p>
			<p>6) Rendement scolaire : analyse</p> <p>7) Projet professionnel : amorce</p>	<p>4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen</p>
			<p>8) Rénement scolaire : analyse</p> <p>9) Projet professionnel : amorce</p>	
			<p>8) Rénement scolaire : analyse</p> <p>9) Rénement scolaire : analyse</p>	<p>5) Poursuite des études : possibilités</p> <p>6) Prise de décision et études postsecondaires</p> <p>7) Bilan du secondaire et objectifs pour la prochaine année</p> <p>8) Préparation à la transition postsecondaire</p>
			<p>10) Exploration extrascolaire de métiers et de professions</p> <p>11) Modalités de travail : approfondissement</p> <p>12) Préférences professionnelles et profil personnel</p>	<p>9) Choix scolaires et professionnels : possibilités</p> <p>10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs</p> <p>11) Curriculum vitæ et démarche de recherche d'emploi</p> <p>12) Perceptions et réalisé du monde du travail</p>