

Continuum des 49 Contenus en orientation scolaire et professionnelle
Deuxième année d'expérimentation (2015-2016)
 [Version du 25 septembre 2015]

Défi marshallow

Connaissance du monde du travail	Connaissance du monde scolaire	Connaissance de soi : trois aspects			2 ^e cycle du secondaire	
		scolaire	social	personnel	Début du cycle (3 ^e secondaire)	Fin du cycle (4 ^e et 5 ^e secondaire)
		3 ^e cycle du primaire			1 ^{er} cycle du secondaire	
		1) Champs d'intérêt et aptitudes 2) Valeurs de référence et les effets qu'elles ont sur soi	1) Sentiment d'efficacité personnelle (SEP), talents, habiletés, aptitudes 2) Disciplines scolaires et développement d'habiletés personnelles 3) Intérêts et non-intérêts	1) Rôles sociaux : observation 2) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt 3) Perception de soi et rétroaction	1) Profil personnel : ébauche 2) Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi 3) Aspirations professionnelles et système scolaire	1) Profil personnel : bilan 2) Profil personnel : transposition dans un projet professionnel
		3) Conscience de sa place parmi les autres 4) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions 5) Métier d'élève et méthodes de travail 6) Aptitudes, champs d'intérêt et atouts en situation de transition	4) Rôles sociaux : observation 5) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt 6) Perception de soi et rétroaction	4) Rôles sociaux : expérimentation 5) Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle	3) Projets professionnels : validation	3) Projet professionnel : validation
		7) Système scolaire québécois : niveaux de formation 8) Caractéristiques d'une école secondaire	7) Profil d'apprenant : analyse 8) Réussite scolaire : atouts personnels 9) Démarche de transition vers le 2 ^e cycle	6) Rendement scolaire : analyse 7) Projet professionnel : amorce	4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen	4) Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen
		9) Métiers et professions de son entourage 10) Besoins de la communauté et travail réalisé par ses membres 11) Monde du travail et métier d'élève : parallèle	10) Système scolaire québécois : voies de qualification 11) Préparation aux choix scolaires du 2 ^e cycle du secondaire : appui sur ses champs d'intérêt et ses aptitudes	8) Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires, préalables pour la poursuite des études et voies de formation 9) Répercussions des choix sur le cheminement scolaire	5) Poursuite des études : possibilités 6) Prise de décision et études postsecondaires 7) Bilan du secondaire et objectifs pour la prochaine année 8) Préparation à la transition postsecondaire	5) Poursuite des études : possibilités 6) Prise de décision et études postsecondaires 7) Bilan du secondaire et objectifs pour la prochaine année 8) Préparation à la transition postsecondaire
		12) Secteurs d'activité professionnelle et champs d'intérêt 13) Modalités de travail : introduction aux métiers non-traditionnels, au travail dans les régions éloignées, etc. 14) Disciplines scolaires préférées et transposition dans le monde du travail	10) Exploration extrascolaire de métiers et de professions 11) Modalités de travail : approfondissement 12) Préférences professionnelles et profil personnel	9) Choix scolaires et professionnels : possibilités 10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs 11) Curriculum vitæ et démarche de recherche d'emploi 12) Perceptions et réalisé du monde du travail	9) Choix scolaires et professionnels : possibilités 10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs 11) Curriculum vitæ et démarche de recherche d'emploi 12) Perceptions et réalisé du monde du travail	9) Choix scolaires et professionnels : possibilités 10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs 11) Curriculum vitæ et démarche de recherche d'emploi 12) Perceptions et réalisé du monde du travail