

Continuum des 49 contenus en orientation scolaire et professionnelle
Deuxième année d'expérimentation (2015-2016)
 [Version du 25 septembre 2015]

Collation sportive

Connaissance de soi : trois aspects	2 ^e cycle du secondaire			
	Début du cycle (3 ^e secondaire)	Fin du cycle (4 ^e et 5 ^e secondaire)		
3 ^e cycle du primaire	1 ^{er} cycle du secondaire	2 ^e cycle du secondaire	3 ^e cycle du primaire	
<p>personnel</p> <p>social</p> <p>scolaire</p>	<p>1) Sentiment d'efficacité personnelle (SEP), talents, habiletés, aptitudes</p> <p>2) Disciplines scolaires et développement d'habiletés personnelles</p> <p>3) Intérêts et non-intérêts</p> <p>4) Rôles sociaux : observation</p> <p>5) Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt</p> <p>6) Perception de soi et rétroaction</p>	<p>1) Profil personnel : ébauche</p> <p>2) Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi</p> <p>3) Aspirations professionnelles et système scolaire</p> <p>4) Rôles sociaux : expérimentation</p> <p>5) Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle</p>	<p>1) Conscience de sa place parmi les autres</p> <p>2) Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions</p> <p>3) Métier d'élève et méthodes de travail</p> <p>4) Aptitudes, champs d'intérêt et atouts en situation de transition</p>	
Connaissance du monde scolaire	<p>7) Profil d'apprenant : analyse</p> <p>8) Réussite scolaire : atouts personnels</p> <p>9) Démarche de transition vers le 2^e cycle</p>	<p>6) Rendement scolaire : analyse</p> <p>7) Projet professionnel : amorce</p>	<p>8) Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires, préalables pour la poursuite des études et voies de formation</p> <p>9) Répercussions des choix sur le cheminement scolaire</p>	<p>7) Système scolaire québécois : niveaux de formation</p> <p>8) Caractéristiques d'une école secondaire</p>
Connaissance du monde du travail	<p>10) Secteurs d'activité professionnelle et champs d'intérêt</p> <p>13) Modalités de travail : introduction aux métiers non-traditionnels, au travail dans les régions éloignées, etc.</p> <p>14) Disciplines scolaires préférées et transposition dans le monde du travail</p>	<p>10) Exploration extrascolaire de métiers et de professions</p> <p>11) Modalités de travail : approfondissement</p> <p>12) Préférences professionnelles et profil personnel</p>	<p>9) Métiers et professions de son entourage</p> <p>10) Besoins de la communauté et travail réalisé par ses membres</p> <p>11) Monde du travail et métier d'élève : parallèle</p>	<p>9) Choix scolaires et professionnels : possibilités</p> <p>10) Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs</p> <p>11) Curriculum vitae et démarche de recherche d'emploi</p> <p>12) Perceptions et réalisé du monde du travail</p>