

**Continuum des 49 Contenus en orientation scolaire et professionnelle**  
**Deuxième année d'expérimentation (2015-2016)**  
 [Version du 25 septembre 2015]

**Carte musicale**

Connaissance de soi : trois aspects	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		
	début du cycle (3 <sup>e</sup> secondaire)	Fin du cycle (4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire)	
3 <sup>e</sup> cycle du primaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	
<p>1) <b>Champs d'intérêt et aptitudes</b></p> <p>2) <b>Valeurs de référence et les effets qu'elles ont sur soi</b></p>	<p>1) <b>Sentiment d'efficacité personnelle (SEP), talents, habiletés, aptitudes</b></p> <p>2) <b>Disciplines scolaires et développement d'habiletés personnelles</b></p> <p>3) <b>Intérêts et non-intérêts</b></p> <p>4) <b>Rôles sociaux : observation</b></p> <p>5) <b>Exploration dans son entourage et liens avec ses champs d'intérêt</b></p> <p>6) <b>Perception de soi et rétroaction</b></p>	<p>1) <b>Profil personnel : ébauche</b></p> <p>2) <b>Expériences significatives et les effets qu'elles ont sur soi</b></p> <p>3) <b>Aspirations professionnelles et système scolaire</b></p>	<p>1) <b>Profil personnel : bilan</b></p> <p>2) <b>Profil personnel : transposition dans un projet professionnel</b></p>
<p>3) <b>Conscience de sa place parmi les autres</b></p> <p>4) <b>Influence sociale et les effets qu'elles ont sur soi, sur ses décisions</b></p> <p>5) <b>Métier d'élève et méthodes de travail</b></p> <p>6) <b>Aptitudes, champs d'intérêt et atouts en situation de transition</b></p>	<p>7) <b>Profil d'apprenant : analyse</b></p> <p>8) <b>Réussite scolaire : atouts personnels</b></p> <p>9) <b>Démarche de transition vers le 2<sup>e</sup> cycle</b></p>	<p>4) <b>Rôles sociaux : expérimentation</b></p> <p>5) <b>Choix provisoire d'un secteur d'activité professionnelle</b></p>	<p>3) <b>Projet professionnel : validation</b></p>
<p>7) <b>Système scolaire québécois : niveaux de formation</b></p> <p>8) <b>Caractéristiques d'une école secondaire</b></p>	<p>10) <b>Système scolaire québécois : voies de qualification</b></p> <p>11) <b>Préparation aux choix scolaires du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire : appui sur ses champs d'intérêt et ses aptitudes</b></p>	<p>8) <b>Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires, préalables pour la poursuite des études et voies de formation</b></p> <p>9) <b>Répercussions des choix sur le cheminement scolaire</b></p>	<p>4) <b>Projet de vie personnel, professionnel ou citoyen</b></p>
<p>9) <b>*Métiers et professions de son entourage</b></p> <p>10) <b>* Besoins de la communauté et travail réalisés par ses membres</b></p> <p>11) <b>* Monde du travail et métier d'élève : parallèle</b></p>	<p>12) <b>Secteurs d'activité professionnelle et champs d'intérêt</b></p> <p>13) <b>Modalités de travail : introduction aux métiers non-traditionnels, au travail dans les régions éloignées, etc.</b></p> <p>14) <b>Disciplines scolaires préférées et transposition dans le monde du travail</b></p>	<p>10) <b>Exploration extrascolaire de métiers et de professions</b></p> <p>11) <b>Modalités de travail : approfondissement</b></p> <p>12) <b>Préférences professionnelles et profil personnel</b></p>	<p>9) <b>Choix scolaires et professionnels : possibilités</b></p> <p>10) <b>Fonctionnement du travail : aspects normatifs et législatifs</b></p> <p>11) <b>Curriculum vitae et démarche de recherche d'emploi</b></p> <p>12) <b>Perceptions et réalité du monde du travail</b></p>
Connaissance du monde du travail	Connaissance du monde scolaire		