

## Défi marshmallow

C'est un défi réalisé par des milliers de gens à travers le monde (étudiants, employés et dirigeants de grandes entreprises) pour encourager le travail d'équipe et l'expérimentation.

En équipe, les élèves doivent construire la plus grande structure possible, en utilisant le matériel fourni. Le marshmallow complet doit être au-dessus de la structure.

<http://marshmallowchallenge.com/Welcome.html>

<http://marshmallowchallenge.com/Photos.html#grid>

*L'élève retiendra que:*

- Certains rôles dans une équipe sont plus confortables et semblent plus naturels.
- Le rôle choisi dans une équipe peut varier selon le contexte de travail.
- Notre personnalité évolue continuellement et nous pouvons choisir des défis pour se dépasser.

*\*Consulter la section des conseillers en orientation pour connaître les objectifs (contenus d'orientation) visés.*

*Temps en classe*      1 période

*\*c.o. en classe\**

*Niveau et/ou cycle*      2<sup>e</sup> cycle

*Matières impliquées*      Toutes les matières où les élèves réaliseront un travail en équipe de 4 ou plus

*Compétence évaluée*      Aucune compétence n'est évaluée pour cette activité, puisque celle-ci peut être réalisée dans plusieurs contextes, pour préparer les élèves à participer à un travail d'équipe.

Matériel remis à chaque équipe :

1 mètre de ruban adhésif (collé au dos d'une chaise ou d'un bureau)

20 spaghettis

1 mètre de corde

1 marshmallow

Placer ces items dans un sac de papier brun et les remettre aux équipes au début du défi.

Matériel pour l'enseignant :

Un ruban à mesurer pour mesurer la grandeur des structures

Une montre ou un minuteur pour afficher le temps



## *Déroulement*

### Instructions

Aviser les équipes qu'elles disposent de 18 minutes pour réaliser leur défi.

Les structures doivent se tenir seules et être mesurées (de la table au marshmallow).

Le marshmallow complet doit être au-dessus de la structure.

Le spaghetti, la corde et le ruban peuvent être coupés.

Le sac ne peut pas être utilisé dans la structure.

Répéter les règles avant de débiter, au besoin. Si une équipe triche, elle sera disqualifiée.

Quand le défi est terminé, mesurer les structures et identifier l'équipe gagnante.

## *Retour Discussion en groupe*

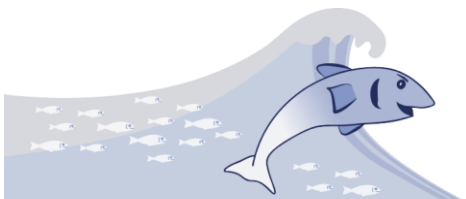
Pour votre information : les élèves de maternelle créent des structures plus hautes que celles d'adultes, car ils commencent dès le début à toucher au marshmallow et assembler les éléments ensemble (au lieu de planifier longtemps). Le principe d'ESSAI/ERREUR est essentiel dans tout ce que nous faisons!

### Piste de questions

- Quel était le but de cette activité?
- Qui a touché le matériel en premier?
- Qui a pris le temps de discuter avant de commencer?
- Est-ce que toute l'équipe était impliquée?
- Comment avez-vous séparé les tâches?
- Rôles possibles dans l'équipe : leader, observateur, communicateur, manuel (dans l'action), passif. Quel rôle avez-vous pris dans votre équipe?
- À quoi ressemble un leader?
- Quelle est la différence entre un bon et un mauvais leader?
- Quel rôle aimerais-tu prendre dans un autre travail d'équipe? (défi personnel)



Notre expérience : Nous avons pigé des équipes au hasard pour permettre aux élèves de vivre l'expérience de travail en équipe dans des conditions similaires au marché du travail. Nous avons réalisé le défi marshmallow avant de débiter le projet de collation sportive (sciences) pour faire réfléchir les élèves sur leur rôle en travail d'équipe. La conseillère d'orientation et l'éducateur ont observé les équipes durant le défi pour observer les rôles choisis par les élèves et amorcer la discussion réalisée à la suite de l'activité.



**FONCE** À ta façon!

[fonceatafacon.com](http://fonceatafacon.com)